

Демонстрация итоговой контрольной работы по русскому языку в 7 классе
(базовый уровень)

1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?
1) километр 2) добела 3) понывший 4) черная
2. Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом?
1) НЕОБЫКНОВЕННО красивый 2) ЗАПЛУТАВШИЙ ребёнок
3) ЗАКРУЧИВАЯ гайки 4) СНОВА появился
3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и названием части

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ

- А) На мой взгляд, заключение экспертов вполне ДОСТОВЕРНО.
Б) Издательством недавно ОПУБЛИКОВАНО собрание сочинений Д. Лондона
В) Облако по форме было УДИВИТЕЛЬНО похоже на очертания гигантской рыбы.

ЧАСТИ РЕЧИ

- 1) наречие
- 2) прилагательное
- 3) причастие
- 4) категория состояния

Ответ:

А	Б	В

4. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?
1) ВТРОЕ снижены расходы _ наречие со значением меры и степени.
2) УПОМЯНУТЫЕ в договоре лица _ страдательное причастие прошедшего времени.
3) подойдите БЛИЖЕ _ наречие в превосходной степени.
4) УХОДЯ, гасите свет _ деепричастие несовершенного вида.
5. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?
1) погрузиться в воду БОЛЕЕ ГЛУБЖЕ
2) тропинки, ВЕДОМЫЕ лишь лесным жителям
3) стрелял МЕТЧЕ ВСЕХ
4) УСТРЕМИВШИСЬ в атаку
6. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?
1) Находясь в Германии, русских живописцев заинтересовали традиции готической архитектуры.
2) Поднявшиеся в результате землетрясения волны разрушили порт на побережье.
3) Поля, освещённые солнечными лучами, представляли собой незабываемое зрелище.
4) Напившись чаю со сливками, друзья пошли играть в шахматы.
7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) приобрета...мый, (чуть) вид...мый
2) слыш...щий, щебеч...щий
3) растер...нный, насто...нный (на травах)
4) ответ...вший, раста...вший (снег)
8. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется одна буква Н?
1) По Волге шли одна за другой гужё...ые баржи.
2) Затея...ое друзьями дело показалось мне интересным.
3) Даже спокойный человек не всегда способен поступать разумно и взвеше...о.
4) Купле...ые продукты Настя сразу же положила в холодильник.
9. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?
1) (не) выставляемые в журнал оценки, (не) редко заглядывал к нам
2) двусмысленная (не) ясность, (не) зная точно
3) гостил очень (не) долго, (не) забитый гвоздь
4) (не) счастливое число, отчёты (не) сданы

10. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Утром мы (НА) СКОРО позавтракали и отправились в лес.
- 2) ЧТО(БЫ) поступить в училище, нужно было окончить восемь классов школы.
- 3) (В) СЛЕДСТВИЕ паводка мосты на реке пришли в негодность.
- 4) Выглядел брат ТАК(ЖЕ), как и прежде: он почти не изменился.

11. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) освещ...нное (помещение), (отправить за) багаж...м
- 2) (он) заворож...н (тишиной), (жестяной) ж...лоб
- 3) зайч...нок, (певец) береж...т (голос)
- 4) (куриная) печ...нка, творож...к

12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Нельзя н...отметить слаженную работу экипажа лайнера.
- 2) К кому Мария Степановна н... обращалась, никто не мог дать ей нужный совет.
- 3) На небе н... облачка, солнце сияет и смеётся.
- 4) Во что бы то н... стало нужно было успеть осуществить переправу до начала ледохода.

13. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Потоки (1) бурля водоворотами (2) неслись по (3) усыпанному крупными камнями (4) горному ущелью.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот, 3, 4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот, 3 – выделяется запятой причастный оборот
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два причастных оборота
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот, 3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1) Древние строители пирамиды Хеопса соорудили довольно оригинальный вход в её внутренние помещения. (2) Вход этот находится не у подножия, а на высоте более 15 метров на северной стороне. (3) Он представляет собой несколько каменных плит, уложенных в виде арки. (4) Арка наглухо заложена гранитной пробкой.

(5) Об этом входе в I веке до нашей эры написал древнегреческий историк Страбон. (6) На боку пирамиды, сказано у историка, на небольшой высоте есть прямоугольный камень. (7) Если приподнять этот камень, открывается извилистая галерея, ведущая к могиле.

(8) В 831 году арабский халиф аль-Мамун захотел попасть внутрь пирамиды, собираясь пожить в сокровищах фараонов, и, руководствуясь указаниями Страбона, приступил к поискам заветного камня. (9) Поиски оказались безрезультатны: плиты покрытия пирамиды были настолько плотно подогнаны друг к другу, что между ними невозможно было засунуть даже лезвие ножа. (10) Отчаявшись найти вход, аль-Мамун приказал пробить новый тоннель прямо сквозь толщу пирамиды наугад. (11) Прорыв всего 40 метров, рабочие случайно наткнулись на коридор, ведущий к главной погребальной камере.

(12) Теперь этот проход, пробитый грабителями, и является главным входом в пирамиду для всех туристов.

14. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Древние строители пирамиды Хеопса заложили вход в неё так, чтобы его невозможно было обнаружить непосвящённому человеку.
- 2) В IX веке н. э. арабский халиф аль-Мамун, пробив в стене пирамиды тоннель, сумел попасть внутрь.
- 3) Информацию о потайном входе на северной стороне пирамиды Хеопса мы впервые находим в трудах древнегреческого историка Страбона.
- 4) В качестве входа в пирамиду Хеопса используется тоннель, пробитый по приказу аль-Маммуна, который не смог найти вход, скрытый древними строителями.

15. Определите тип речи каждого указанного фрагмента текста (установите соответствие между фрагментами текста и типами речи).

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

- А) предложения 2–4
- Б) предложения 10–11

ТИПЫ РЕЧИ

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование

Ответ:

А	Б

16. В предложениях 6–7 найдите слово – антоним к прилагательному ПРЯМОЙ.

Напишите это слово.

Ответ: _____

17. Среди предложений 7–11 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

18. Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

Теперь этот проход, ПРОБИТЫЙ ГРАБИТЕЛЯМИ, и является главным входом в пирамиду для всех туристов.

Ответ: _____

19. Среди предложений 9–12 найдите все предложения с деепричастным оборотом. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

Инструкция

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 19 заданий. Позиции 1–2 и 4–14 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 3, 15 являются заданиями на соответствие, позиции 16–19 включают задания с кратким ответом. К каждому заданию с выбором ответа (1–2, 4–14) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа. При выполнении заданий 3, 15 к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Ответы к заданиям 16–19 укажите в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

(по материалам СтатГрада)